Кейс для второй группы

«Репортаж 2»

Добрый день, мы ведем свой репортаж из небольшого государства, которое по праву считается красивейшей страной Азии. Данный уголок нашей планеты с древности манил к себе драгоценными камнями и разными пряностями. Местные жители имеют возможность любоваться горным и пляжным пейзажем. В переводе с санскрита название этой страны означает славная, благословенная земля. Остров, на котором расположена эта страна, отделён от южной оконечности Индостана отмелью – Адамовым мостом. Глубокие традиции местного населения и в то же время свобода вероисповедания, многочисленные священные реликвии и храмы привлекают сюда множество паломников. Туристы едут в эту страну, чтобы увидеть красочный мир, полный экзотики, насладиться природой и искупаться в теплых водах Индийского океана. Климат здешних мест для жителя средней полосы России является экзотическим: среднегодовая температура на равнинах около +30°С (сезонные колебания незначительны), в горной части - от +16°С до +24°С. Температура морской воды круглый год выше +25°С. Официальная столица – город Шри-Джаяварденепура-Котте, однако роль культурного и экономического центра выполняет расположенный рядом с ней другой город страны. Национальная кухня этой страны отличается обилием пряностей и остротой. В национальном меню практически отсутствует мясо.

Вопросы

1. О какой стране идет речь? Как раньше, до обретения независимости, называлась эта страна?

2. В каком регионе Азии находится данное государство?

3. Какую страну отделяет Адамов мост от этого островного государства?

4. Какова площадь этой страны и численность населения? Определите плотность населения страны, сравните её со средним показателем плотности населения этого субрегиона (средняя плотность населения этого субрегиона 190 чел./км²).

5. Форма правления? Какой город выполняет главную культурную и экономическую функцию страны?

6. Какой климат преобладает на территории страны?

7. Какие отрасли специализации характерны для страны?

**2 группа. Рабочий лист**

ФИ обучающихся:

Тема урока:

**Информация о стране (дополните)**

1. Страна:

2. Регион Азии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Страна-сосед:

4. Площадь страны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ численность населения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_плотность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Форма правления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, экономический центр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Климат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Отрасли специализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Составьте синквейн**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(1 слово, близкое к теме урока)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(описание темы в двух словах-признаках, прилагательных)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3 глагола, определяющих вашу деятельность на уроке)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фраза из четырех слов, раскрывающих смысл слова на первой строке)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(одно слово – ассоциация, синоним, которое повторяет суть темы в 1 строке)

**Оцените свою работу, поставив оценку в рабочих листах**

Оценка работы ученика (оценка группы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка работы ученика (самооценка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка работы ученика (учитель) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_